



**PSEERINFO**

**228**

Servicio electrónico  
de información psicológica

**Servicio Electrónico  
de Información Psicológica**

**Pserinfo**

No. 228 - Enero 2019



**Directora**



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.

Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova, Colombia

**Editor**



Jairo A. Rozo C., Ph.D.

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

**Editor Asociado**



William Alejandro Jiménez-Jiménez

Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

## **Editora Asociada**



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.  
Universidad Alberto Hurtado, Chile

## **Gerente**



Julio César Salamanca  
Director - [Psicologiacientifica.com](http://Psicologiacientifica.com)

## **Asesor**



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.  
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2019 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

# PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista [PsicologiaCientifica.com](http://PsicologiaCientifica.com).

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.
2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo especifica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

### LA COMUNICACIÓN EN EL SIGLO XXI

La comunicación en este nuevo siglo ha cambiado debido a las nuevas formas de relacionarnos a través de redes sociales o de aplicaciones como el WhatsApp. Es cierto que a las nuevas generaciones les es más difícil comunicarse de forma oral y directa con su interlocutor, pero asimismo han favorecido el lenguaje escrito como forma preferida de entablar y construir sus relaciones.

Por los celulares ya no se suele hablar, se escribe. Lo grave de escribirnos en vez de hablar, según Sherry Turkle (García, 2018), es que cada vez hablamos menos en persona, a pesar de estar más conectados que nunca en la historia de la humanidad, la tecnología ha disminuido nuestra capacidad de empatía, nuestra capacidad de entender e interpretar adecuadamente los sentimientos del otro. Turkle también advierte sobre el problema que los jóvenes desarrollen sus primeras habilidades de interacción social a través de Internet, pues no van a desarrollar habilidades básicas para comunicarse en persona de forma espontánea.

La misma autora ha desarrollado estudios con niños (García, 2018), para ver cómo su desarrollo por medio de la tecnología de la comunicación ha afectado su capacidad empática. Niños de 12 años tienen reacciones como de 8 años, cuando se niegan a jugar con otro niño sin importarles cómo esta negativa afecta sus sentimientos, ya que hacerlo a través de un mensaje hace que ni siquiera tengan que verle la cara de tristeza a su compañerito. Estos niños no desarrollan la empatía propia de su edad ni saben interpretar los indicios de daño que pueden generar en el otro.

Los nativos digitales se envían muchos mensajes pero cada vez leen menos, además tienen una atención flotante, reciben mucha información a la vez, se dispersan con facilidad y se desconectan pronto, pero la ventaja es que pueden hacer muchas cosas a la vez, una competencia que puede ser útil para el nuevo mundo que tendrán que vivir (García, 2018).

Finalmente, García (2018) nos cuenta un interesante experimento publicado en la revista *Science* en 2014, que nos da pie a entender lo que se está fraguando en esta nueva generación digital. Se tomó a unos universitarios y se les dejó solos por espacios entre 6 y 15 minutos en una habitación desprovista de celulares o cualquier dispositivo de entretenimiento. La única alternativa a no hacer nada y quedarse con sus pensamientos, era administrarse voluntariamente pequeñas descargas eléctricas. La cuestión es que muchos de los participantes, después de unos minutos prefirieron las descargas eléctricas al aburrimiento.

## Referencias.

García, M. (noviembre, 2018). No hay Wifi, hablen entre ustedes. *Selecciones Reader Digest*, (936), 47-53.

# **ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA**

# ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

## REVISTA CES PSICOLOGÍA



**Año:** 2019

**Volumen:** 12

**Número:** 1

**ISSN en línea:** 2011-3080

**Temas:** psicología

**Director/Editor:** Diego Alveiro Restrepo-Ochoa

**Periodicidad:** semestral

**Inclusión en índices y bases de datos:** Web of Science (ESCI), PUBLINDEX (CATEGORÍA B), REDALYC, SCIELO, LATINDEX, BVS-PSICOL, LILACS, INFORME ACADÉMICO, FUENTE ACADÉMICA PREMIER-EBSCO, PROQUEST, CLASE, ACADEMIC ONE FILE, DIALNET, DOAJ, GOOGLE SCHOLAR, IMBIOMED, FUNDACIÓN GINEBRINA PARA LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN MÉDICA, ULRICHSWEB, MCGILL LIBRARY BIBLIOTHÈQUE, WASHINGTON STATE UNIVERSITY, BIBLIOTECA DEL INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA UNAM, GEORGETOWN UNIVERSITY, LIBRARY LANCASTER UNIVERSITY LIBRARY, HINARI, REDIB.

**Dirección postal:** Revista CES Psicología, Facultad de Psicología, Universidad CES Calle 10A # 22-04 | Medellín, Colombia

**Teléfono:** +57(4) 444 0555 Ext. 350

**URL:** <http://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/index>

**Email:** [revistapsicologia@ces.edu.co](mailto:revistapsicologia@ces.edu.co)

**Suscripción:** acceso abierto

**Editorial:** La revista CES Psicología en SCOPUS

María Paulina Pérez

**Contacto:** [revistapsicologia@ces.edu.co](mailto:revistapsicologia@ces.edu.co)

RESUMEN

La Revista CES Psicología, editada por la Facultad de Psicología de la Universidad CES, fue aceptada en SCOPUS, base de datos reconocida por la cantidad y la calidad de las revistas científicas que reúne. En la actualidad, SCOPUS contiene más de 23,700 revistas arbitradas (Elsevier, 2018) y además ofrece un conjunto de herramientas para buscar y analizar la investigación científica generada a nivel mundial; razones por las cuales se ha convertido en un referente de consulta de investigadores y académicos a nivel global.

*Palabras clave:* comunicación científica, Scopus.

## **Stigmatising attitudes towards suicide by gender and age**

Adelino A. G. Pereira, Francisco M. S. Cardoso

*Contacto:* [adelinogpereira@gmail.com](mailto:adelinogpereira@gmail.com)

### **RESUMEN**

Este estudio transversal tuvo como objetivo analizar la asociación entre el género, la edad y las actitudes estigmatizadoras hacia el suicidio. Se seleccionó una muestra no probabilística de 344 individuos de la población portuguesa de entre 16 y 66 años. Los datos fueron recogidos a través de un cuestionario y posteriormente analizados con análisis de frecuencias y la prueba del Chi-cuadrado. Los resultados sugieren que más hombres revelaron actitudes estigmatizadoras. Sin embargo, el efecto de género fue más evidente en los adolescentes que en los adultos. También se encontró un efecto de la edad, mostrando que los adultos tienen actitudes más estigmatizadoras que los adolescentes, pero este efecto fue más evidente dentro del género femenino. Además, todos los participantes consideraron que los que intentan suicidarse deberían someterse a psicoterapia. Estos resultados sugieren que el género y la edad son variables relevantes en el desarrollo de medidas de prevención del suicidio centradas en reducir el estigma y promover la búsqueda de ayuda.

*Palabras clave:* Suicidio, Estigma, Género, Edad.

## **Estandarización de pruebas neuropsicológicas para la evaluación de la atención en estudiantes universitarios**

Isabel Cristina Puerta Lopera, Carmen Dussán Lubert, Diana Marcela Montoya Londoño, Daniel Landínez Martínez

*Contacto:* [ipuerta@funlam.edu.co](mailto:ipuerta@funlam.edu.co)

### **RESUMEN**

**Objetivo:** Describir los resultados de un estudio de estandarización de tareas neuropsicológicas para evaluar la atención en estudiantes universitarios. **Metodología:** 208 estudiantes universitarios de la ciudad de Manizales (Colombia), sin patología neurológica o psiquiátrica asociada, evaluados con el Test del Trazo parte A y parte B (TMT A, B), y el Test de adición serial auditiva pauta (PASAT).

Plan de análisis: La validez de apariencia fue evaluada mediante juicio de expertos; la de contenido utilizando análisis factorial; la de criterio concurrente a través del coeficiente de correlación de Pearson; la consistencia interna con el coeficiente alfa de Cronbach; la consistencia relacionada con el tiempo de aplicación y entre evaluadores, mediante la proporción de aciertos, la prueba t para comparación de medias y el coeficiente de correlación. La normalidad de los datos se determinó empleando la prueba de Shapiro Wilk. La comparación entre puntuaciones medias de hombres y mujeres se realizó utilizando la U de Mann - Whitney o t de Student. Se obtuvieron baremos para las pruebas incluidas en la investigación. Resultados: Se encontró adecuada validez de contenido para las tareas atencionales contempladas en el estudio, así mismo, adecuada validez de criterio y confiabilidad para la prueba PASAT, y baja validez de criterio y niveles moderados de confiabilidad pretest - postest, para el caso de las tareas de TMT A, B, en la muestra de estudiantes universitarios considerada en el estudio.

*Palabras clave:* Atención, Adulto Joven, Evaluación Neuropsicológica.

## **Características sociales y familiares asociadas al maltrato al adulto mayor de Pasto, Colombia 2016**

Maite Catalina Agudelo-Cifuentes, Doris Cardona Arango, Angela Segura Cardona, Alejandra Segura Cardona, Diana Muñoz Rodríguez, Diego Alveiro Restrepo-Ochoa

*Contacto:* [magudeloc@ces.edu.co](mailto:magudeloc@ces.edu.co)

### RESUMEN

**Objetivo:** determinar la prevalencia de maltrato en el adulto mayor de la ciudad de Pasto (Colombia) y la asociación con factores sociodemográficos y familiares. **Método:** estudio transversal de fuente de información primaria obtenida a partir de encuestas. La muestra fue de 506 adultos mayores seleccionados por muestreo probabilístico, por conglomerado, bietápico. Para la detección del maltrato se utilizó la Escala Geriátrica de Maltrato. Se realizó análisis univariado para describir y análisis bivariado y multivariado por regresión logística binaria, para identificar factores asociados. **Resultados:** La prevalencia de maltrato al adulto mayor en la ciudad de Pasto para el año 2016 fue de 13,0%; la tipología más reportada fue el maltrato psicológico (5,4%). Los principales factores asociados fueron dependencia, disfuncionalidad severa del adulto mayor, malos tratos entre miembros de la familia y escaso apoyo social. **Conclusión:** La prevalencia de adultos mayores maltratados en Pasto es alta, considerando que corresponde a acciones que se presentan al interior de la familia; el deterioro en las relaciones sociales y familiares del adulto mayor son factores que incrementan el maltrato en la vejez, por lo cual deben fortalecerse vínculos y redes de apoyo en esta etapa.

*Palabras clave:* Adulto Mayor, Anciano, Población Adulta, Personas Mayores, Envejecimiento, Abuso, Maltrato, Violencia Doméstica, Apoyo Social, Relaciones Familiares.

# **Análisis Rasch de la medida de cooperación del paciente ortodóncico en adolescentes de Medellín**

Sandra Margarita Rojas Ochoa, Juan Manuel Cárdenas, Ángela Sierra, Diego Fernando Rojas-Gualdrón

Contacto: [odontoforense@gmail.com](mailto:odontoforense@gmail.com)

## **RESUMEN**

**Objetivo:** determinar la prevalencia de maltrato en el adulto mayor de la ciudad de Pasto (Colombia) y la asociación con factores sociodemográficos y familiares. **Método:** estudio transversal de fuente de información primaria obtenida a partir de encuestas. La muestra fue de 506 adultos mayores seleccionados por muestreo probabilístico, por conglomerado, bietápico. Para la detección del maltrato se utilizó la Escala Geriátrica de Maltrato. Se realizó análisis univariado para describir y análisis bivariado y multivariado por regresión logística binaria, para identificar factores asociados. **Resultados:** La prevalencia de maltrato al adulto mayor en la ciudad de Pasto para el año 2016 fue de 13,0%; la tipología más reportada fue el maltrato psicológico (5,4%). Los principales factores asociados fueron dependencia, disfuncionalidad severa del adulto mayor, malos tratos entre miembros de la familia y escaso apoyo social. **Conclusión:** La prevalencia de adultos mayores maltratados en Pasto es alta, considerando que corresponde a acciones que se presentan al interior de la familia; el deterioro en las relaciones sociales y familiares del adulto mayor son factores que incrementan el maltrato en la vejez, por lo cual deben fortalecerse vínculos y redes de apoyo en esta etapa.

**Palabras clave:** Adulto Mayor, Anciano, Población Adulta, Personas Mayores, Envejecimiento, Abuso, Maltrato, Violencia Doméstica, Apoyo Social, Relaciones Familiares.

## **Assimetria direita-esquerda e desenvolvimento neuropsicomotor humano**

Laura Beatriz Bora, Vanessa Thomazini Cardoso, Plínio Marco de Toni

Contacto: [laurabora21@gmail.com](mailto:laurabora21@gmail.com)

## **RESUMEN**

El presente artículo tiene como objetivo discutir sobre la organización neurológica de los niños en relación al comportamiento motor, buscando evidenciar los procesos previos al uso preferencial de un determinado miembro y la constitución de la lateralidad, enfatizando las leyes céfalo-caudal y próximo-distal. También se presentan conceptos referentes al desarrollo motor en recién nacidos y el modo de cómo influenciará la relación de lateralidad discutida; y la relación entre la lateralidad y la discriminación derecha-izquierda y cómo esta última influye en el aprendizaje. El estudio se basó en revisiones teóricas y los resultados obtenidos muestran que el desarrollo motor, partiendo de los recién nacidos, se produce primero con una constitución bimanual y una dominancia homolateral del cuerpo, debida a la hipotonicidad del eje axial y a la hipertonicidad de las extremidades. Una mejor

estructuración del esquema corporal ocurre a partir de la desaparición de los reflejos presentes y de la constitución de la bionocularidad y de la binauricularidad (uso simultáneo de los ojos y oídos, respectivamente), los cuales favorecen el gatear y, en consecuencia, el niño tendrá mayores posibilidades de explorar el mundo a su alrededor, propiciando la definición de la preferencia de uno de los lados. Como se muestra, si la discriminación derecha-izquierda no está bien definida, pueden ocurrir problemas cognitivos y trastornos en el aprendizaje.

*Palabras claves:* Psicomotricidad, Neuropsicología, Desarrollo Infantil, Desarrollo Neuropsicomotor, Lateralidad, Aprendizaje, Desempeño Psicomotor, Asimetría Derecha-Izquierda

## **La depresión y su influencia en los cambios neuropsicológicos del adulto mayor con trastorno neurocognitivo leve debido a la enfermedad de Alzheimer**

Charles Ysaacc da Silva Rodrigues, Paula A. Carvalho Figueiredo, Víctor Manuel Ramos Frausto  
*Contacto:* [charles.rodrigues@ugto.mx](mailto:charles.rodrigues@ugto.mx)

### RESUMEN

**Objetivo:** Identificar las alteraciones neuropsicológicas asociadas a la depresión en adultos mayores con trastorno neurocognitivo (TNC) leve debido a la enfermedad de Alzheimer, de la Unidad Médica de Alta Especialidad (UMAE), del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). **Cuadro teórico:** Los hallazgos han demostrado que los cambios neurocognitivos son más evidentes cuando existe depresión en el adulto mayor. **Metodología:** Participaron en esta investigación un total de 785 adultos mayores con Alzheimer, divididos en dos grupos: El experimental, en el que participaron mayores con diagnóstico clínico de depresión y el de Control, cuyos participantes no presentaban depresión. Todos fueron evaluados a través del Inventario de Depresión de Beck II (BDI-II) y la Batería Neuropsicológica NEUROPSI. **Resultados:** Existen correlaciones significativas entre la depresión y las funciones neuropsicológicas y, además, la depresión presenta una influencia significativa en la orientación; atención y concentración; memoria; lenguaje; y funciones ejecutivas. **Conclusiones:** Los procesos neuropsicológicos en adultos mayores con trastorno neurocognitivo (TNC) leve debido a la enfermedad de Alzheimer, presentan deterioro funcional negativo y reducido, siendo que el nivel de disminución está relacionado con el nivel de depresión.

*Palabras-clave:* Alzheimer, Depresión, Neuropsicología, Trastorno Neurocognitivo.

## **Suicídio na velhice – um estudo de revisão integrativa da literatura**

Juliana Fernandes-Eloi, José Roberto Costa Lourenço  
*Contacto:* [julianafernandeseloi@gmail.com](mailto:julianafernandeseloi@gmail.com)

### RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo realizar una revisión integradora de la literatura sobre suicidio y vejez en las bases de datos Scielo, Pepsi, LILACS e I Index Psi en el período de 2007 a 2017, publicados en los idiomas Portugués, Inglés y Español. Entre los hallazgos fueron recuperados 873 artículos, de los cuales se eliminaron 864 debido a los criterios de inclusión y exclusión que compusieron el proceso de selección de la investigación. Los principales criterios fueron: artículos que se alejaban del tema, en idiomas diferentes al portugués, español e Inglés, repetidos en las bases de datos o fuera del período seleccionado. Tras la lectura en su totalidad de los nueve artículos filtrados, emergieron tres categorías temáticas: a) Factores de Riesgo, b) Relaciones Familiares y c) Suicidio en la vejez y Salud Pública. Se concluye que hay una escasez de publicaciones que abordan el suicidio en la vejez. Se percibe aún, la necesidad de profundizar las discusiones que articulan los procesos de envejecimiento y los desafíos biopsicosociales durante el prolongamiento de la vida para que se promueva mejor calidad de vida en la vejez.

*Palabras clave:* Suicidio, Vejez, Depresión, Relaciones Familiares, Revisión Integrativa.

## **Revertir la memoria del conflicto armado colombiano, análisis del discurso en la prensa escrita**

Diego Alberto Londoño Bluzmanis, Juan Carlos Arboleda-Ariza, Milton Danilo Morales Herrera

Contacto: [juanc.ariza@upb.edu.co](mailto:juanc.ariza@upb.edu.co)

### RESUMEN

Este artículo presenta los resultados de una investigación sobre los procesos de *reversión de memorias* del conflicto armado colombiano publicados en la prensa escrita. Se adopta la noción de memoria revertida como dispositivo narrativo mediante el que se relatan acontecimientos del pasado a partir de la cobertura de eventos actuales con valor noticioso en los medios de comunicación. Se empleó el método de Análisis del Discurso sobre notas de prensa referidas a los procesos de reparación a víctimas del conflicto, adelantados en el marco de las disposiciones de la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras (2011) en Colombia. Dicha narrativa opera a través de diferentes portadores de memoria, entendidos como *personas* en las categorías de víctimas y victimarios; la reparación como *fenómeno* a través del que se paga una deuda histórica, por medio del reconocimiento y búsqueda de la verdad; y *lugares* donde se conmemoran los eventos, representados en museos. El análisis revela una narrativa en la que se concibe la memoria institucional del conflicto como rectificación del olvido ante el sufrimiento de las víctimas. Este desplazamiento discursivo configura un marco de posibilidad para el desarrollo de formas diferentes de relacionamiento entre las víctimas, el Estado y la sociedad en general, legitimando así el accionar del Estado como ente aglutinador y factor de cohesión nacional.

*Palabras clave:* Memoria Revertida, Memoria Histórica, Reparación, Víctimas, Sufrimiento, Deuda Histórica, Conflicto Armado, Violencia.

# **El amor como afectación y afecto en la vida de louis althusser: una montaña muchas veces pintada**

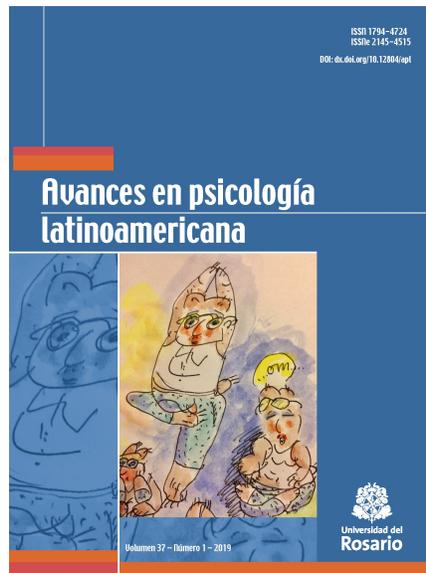
Gloria María López Arboleda, Conrado Giraldo Zuluaga

Contacto: [gloriam.lopez@upb.edu.co](mailto:gloriam.lopez@upb.edu.co)

## RESUMEN

El presente artículo analiza la concepción del amor en la obra autobiográfica “El porvenir es largo” (1992) de Louis Althusser, teniendo en cuenta el concepto *poder amar* como la acción althusseriana imposible pero no por eso irremediable. Se acude así a la metáfora de la montaña muchas veces pintada de Cezanne (1878), para mostrar cómo la vida de Althusser (la montaña) fue definida y formada por diversos afectos con sus respectivas afecciones, entre los cuales, se encuentra el amor. Este texto muestra cómo, en la obra, el filósofo se “desliza”, suave pero firmemente, desde el amor como sustantivo abstracto hacia el amar como verbo. Este paso que se advierte implica tres consecuencias: una necesaria conversión, una dupla de acciones específicas y unas conjugaciones entendidas como cambios en la trayectoria vital de un sujeto.

*Palabras Clave:* Amor, Poder Amar, Filosofía, Louis Althusser, Paul Cezanne.



**Año:** 2019

**Volumen:** 37

**Número:** 1

**ISSN:** 1794-4724

**ISSN en línea:** 2145-4515

**Temas:** psicología

**Director/Editor:** Miguel Gutiérrez-Peláez / Luisa Ramírez

**Periodicidad:** cuatrimestral

**Inclusión en índices y bases de datos:** Web of Science (Emerging Sources Citation Index), Scopus, Scimago, SciELO, Redalyc, DOAJ, Latindex, Dialnet, REDIB, ERIH-PLUS, Scilit, JournalGuide, Psycodoc, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Scholar Google, Sherpa/Romeo, Publons, ResearchGate, Publindex, J4F, Journal database.

**Dirección postal:** Programa de Psicología, Universidad del Rosario, sede Quinta de Mutis, Carrera 24 No. 63C-69, Bogotá, D. C., Colombia

**Teléfono:** (571) 297 0200 Ext. 3487

**URL:** <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/index>

**Email:** [apl@urosario.edu.co](mailto:apl@urosario.edu.co)

**Suscripción:** acceso abierto

**Editorial:** El movimiento de acceso abierto a la ciencia: referentes globales, regionales y locales

Luisa Ramírez, Miguel Gutiérrez-Peláez, Andrés M. Pérez-Acosta

**Contacto:** [apl@urosario.edu.co](mailto:apl@urosario.edu.co)

RESUMEN

En la nota editorial del Vol. 37, No. 1, 2019, se ofrece una reflexión acerca de la importancia del acceso abierto a la ciencia, comenzando con una introducción acerca de sus orígenes al final del siglo pasado, con hitos como la creación de SciELO y la Declaración de Budapest. A continuación se presentan los desarrollos latinoamericanos, incluyendo el mismo SciELO (creado en Brasil) y Redalyc (creado en México). Finalmente, se presenta la experiencia local de acceso abierto en la revista Avances en Psicología Latinoamericana, que obedece a una política de apoyo al movimiento de *open access* por parte de la Editorial de la Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia.

*Palabras clave:* acceso abierto a la ciencia; revistas científicas; revistas predatorias; ciencia métrica; Latinoamérica.

## **The effect of solution-focused brief counseling on reducing test anxiety**

Yunus Altundağ, Sefa Bulut

Contacto: [sefabulut22@gmail.com](mailto:sefabulut22@gmail.com)

### RESUMEN

La ansiedad ante la evaluación es un fenómeno frecuente que se observa en los grados educativos K-12. Esto puede tornarse más complejo y estresante en países que utilizan los exámenes nacionales para el ingreso a la universidad. Turquía es uno de esos países. Debido a que la educación secundaria es gratuita para todos los ciudadanos, los estudiantes se enfrentan a una cultura de evaluación muy competitiva. Consecuentemente, el propósito de este estudio consistió en evaluar la efectividad de una intervención conforme al Modelo de Consejería Breve Enfocada en la Solución, realizada con estudiantes Senior de secundaria, en la reducción de la ansiedad ante la evaluación. El estudio se realizó en un colegio de bachillerato Anatolí en Bolu/Turquía en el año académico 2015-2016. Participaron dieciséis estudiantes, 8 en el grupo experimental y 8 en el grupo control. La edad de los participantes variaba entre 16 y 18 años; la edad promedio en el grupo experimental fue 17, y 16.87 en el grupo control. Seis de los participantes eran hombres y 10 eran mujeres. Debido a que los datos no se distribuyeron normalmente, y el número de participantes era menor a 30, en el análisis se utilizaron tests no paramétricos: Mann Whitney, y prueba de rangos con signo de Wilcoxon. Los resultados sugieren que cuatro sesiones de intervención conforme al modelo de Consejería Breve Enfocada en la Solución son efectivas para mitigar la ansiedad ante la evaluación. Estos hallazgos son consistentes con la literatura disponible.

*Palabras clave:* modelo de Consejería Breve Enfocada en la solución, ansiedad ante la evaluación, adolescentes, estudiante de secundaria, examen de ingreso a la universidad.

## **Antisocial Behaviour: A Unidimensional or Multidimensional Construct?**

Walberto Silva dos Santos, Leonardo Carneiro Holanda, Glysa de Oliveira Meneses, M<sup>a</sup>. Ángeles Luengo, Jose Antonio Gomez-Fraguela

Contacto: [xa.gomez.fraguela@usc.es](mailto:xa.gomez.fraguela@usc.es)

## RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo evaluar la consistencia interna del Cuestionario de Comportamientos Antisociales y analizar su estructura factorial. Específicamente, se buscó comprobar la adecuación de un modelo unifactorial y dos multifactoriales, además de verificar en qué medida las puntuaciones de los comportamientos antisociales varían en función del género de los participantes. Para su realización se contó con dos muestras distintas de adolescentes escolarizados. Éstos respondieron, entre otras medidas, al Cuestionario de Comportamientos Antisociales y a algunas preguntas demográficas. Los resultados indicaron que el modelo multidimensional compuesto por cinco factores independientes fue más adecuado que el modelo unifactorial y que el modelo con cinco factores de primer orden y un factor de orden superior. Los participantes de sexo masculino presentaron una mayor puntuación en los factores agresión, robo, conducta contras las normas y vandalismo, no existiendo diferencias significativas para problemas con abuso de drogas. Se concluyó, por lo tanto, que los comportamientos antisociales son adecuadamente representados por una estructura multidimensional compuesta por actos de diferentes tipos y gravedad, y que éstos son más probables en individuos del sexo masculino que del femenino.

*Palabras clave:* conducta antisocial, dimensionalidad, estructura factorial, diferencia de género.

## **Mudanças na psicoterapia psicodinâmica de crianças na visão de pais e mães**

Vera Regina Rohnelt Ramires, Cibele Carvalho, Marina Bento Gastaud, Luiz Ronaldo Freitas de Oliveira, Lucia Belina Rech Godinho

*Contacto:* [verareginaramires@gmail.com](mailto:verareginaramires@gmail.com)

## RESUMEN

En el campo de la investigación en psicoterapia psicodinámica de los niños, una cuestión abierta es cómo evaluar sistemáticamente los cambios y cuáles se consideran fundamentales. No se han llevado a cabo análisis cualitativos acerca de la visión de padres y madres. El objetivo de este estudio fue investigar la percepción de padres y madres sobre los posibles cambios en sus niños durante sus psicoterapias. El estudio tuvo enfoque cualitativo, descriptivo, longitudinal. Los participantes fueron padres y madres de cuatro niños, atendidos en la clínica privada por tres psicoterapeutas entrenados en psicoterapia clínica. Ellos respondieron regularmente al cuestionario de pregunta abierta que se centró en los cambios percibidos en el curso del proceso terapéutico. Los resultados mostraron que los padres han identificado cambios en el curso de la psicoterapia de sus hijos, que ellos no eran lineales y no se limitaron a la mejoría sintomática. También se identificaron cambios en el funcionamiento mental de los niños y su adaptación a la realidad, y en las relaciones interpersonales. Se discutió la importancia de la participación de los padres en la psicoterapia de los niños y el seguimiento de su visión acerca del proceso terapéutico. Ellos pueden proporcionar feedbacks importantes que contribuyen para el progreso del tratamiento.

*Palabras clave:* psicoterapia psicoanalítica, cambios, niños.

## **Homofobia internalizada, conectividad comunitária e saúde mental em uma amostra de indivíduos LGB brasileiros**

Fernanda de Oliveira Paveltchuk, Juliane Callegaro Borsa

Contacto: [paveltchuk@gmail.com](mailto:paveltchuk@gmail.com)

### RESUMEN

Lesbianas, gays y bisexuales (lgb) pueden presentar menores niveles de salud mental que sus pares heterosexuales. Algunos factores pueden impactar la salud mental de lgbs, dentro de ellos la homofobia internalizada (hi) y la conectividad comunitaria (cc). Este estudio investigó índices de hi y conectividad a la comunidad lgb en una muestra de lgb brasileños. Específicamente, se tuvo como objetivo verificar los posibles efectos moderadores de la cc en la relación entre hi y resultados negativos de salud mental. Participaron de este estudio 715 lgbs con edades entre 18 y 70 años ( $M = 24.14$ ;  $dp = 7.18$ ), los cuales respondieron a instrumentos para evaluación de salud mental, hi y cc. Fueron realizados manovas y path analysis con el fin de probar el modelo propuesto. Las lesbianas presentaron los menores índices de hi, y gays los menores índices de depresión y ansiedad, y bisexuales los menores índices de cc. No fueron encontradas relaciones significativas entre las variables en el path analysis. Esto puede haber sucedido en consecuencia del contexto de políticas públicas del país, de características de la muestra y debido a limitaciones del propio estudio.

*Palabras clave:* homofobia internalizada, conectividad comunitaria, Salud mental

## **The Caregiving System and the Doctor-Patient Relationship: Responding to One's Needs**

Mariana Guerra Barstad Castro Neves, Rafaela Oliveira Grillo, Flávia Sollero-de-Campos

Contacto: [mbarstad@gmail.com](mailto:mbarstad@gmail.com)

### RESUMEN

La teoría del apego afirma que los seres humanos tienen en paralelo un sistema de apego, un sistema exploratorio y un sistema de cuidado. El sistema de cuidado es la contrapartida de los sistemas de apego y exploratorio. El sistema de cuidado consiste en proporcionar una base segura a la que el individuo puede regresar cuando se siente amenazado y a partir de la cual puede explorar el ambiente. El sistema de cuidado también puede ser experimentado en la relación médico-paciente. Ser un profesional de la salud es estar disponible cuando se es más necesario. Los patrones de apego influyen en la relación del médico con el paciente, que afecta la adhesión al tratamiento y el manejo de la enfermedad. Cuidar de sus pacientes en momentos de necesidad es equivalente a activar el propio sistema de cuidado del médico para proteger y garantizar la salud y el bienestar del paciente. Un médico abierto y disponible representa un paciente más abierto, presente, seguro y confiado.

*Palabras clave:* teoría del apego, sistema de cuidado, base segura, relación médico-paciente.

## **Leitura compartilhada de histórias e aprendizagem de palavras em crianças típicas e com Síndrome de Down**

Camila Bonagamba, Andréia Schmidt

Contacto: [aschmidt@ffclrp.usp.br](mailto:aschmidt@ffclrp.usp.br)

### RESUMEN

La lectura compartida de historias es un recurso en la enseñanza de vocabulario en niños, pero no se sabe si ese recurso es eficaz para niños con Síndrome de Down (sd). Este estudio investigó el aprendizaje de relaciones entre palabras (sustantivo y adjetivo) y figuras, en niños con sd y con desarrollo típico (dt) a partir de la lectura repetida de una historia. Seis niños dt (3-4 años) y seis sd (5-8 años) participaron en tres sesiones individuales de lectura de un libro que contenía dos palabras desconocidas, con sus respectivas figuras. Antes del procedimiento y al final de cada sesión fueron realizados sondeos de nombramiento, igualación de la muestra y exclusión; después de una semana de la última sesión, los sondeos fueron replicados, más sondeos de generalización. Los niños dt demostraron aprendizaje de la relación palabra-fruta en todos los sondeos. Dos participantes sd mostraron indicios de aprendizaje de la relación palabra-fruta, pero no de la relación palabra-color. El procedimiento demostró ser adecuado para enseñar sustantivos a niños dt, pero no para niños sd.

*Palabras clave:* lectura compartida de libros, aprendizaje de palabras, Síndrome de Down

## **Predição da definição da escolha vocacional a partir de variáveis familiares**

Rodolfo Ambiel, Adriana Ferraz, Edson Pereira, Natália Simões, Jasiele Silva

Contacto: [adrianasatico.as@gmail.com](mailto:adrianasatico.as@gmail.com)

### RESUMEN

En la adolescencia, la participación de la familia se considera un factor importante en el proceso de elección profesional. Este estudio investigó el nivel de predicción de los estilos parentales, congruencia entre padres e hijos y autoeficacia de los hijos en relación a la elección profesional en una muestra de 140 alumnos de secundaria. Las edades variaron de 15 a 18 años ( $M = 16.14$ ), siendo la mayoría del sexo femenino (58%). Los instrumentos utilizados fueron: Cuestionario Sociodemográfico, Escala de Responsabilidad y Exigencia Parental-erep, Escala de Congruencia entre Padres e Hijos sobre Elección Profesional-ecpf-ep y Escala de Autoeficacia para Elección Profesional-eae-ep. A través del análisis de regresión jerárquica, los instrumentos se agruparon en tres bloques. El modelo formado a partir del último bloque fue el mejor, siendo que las variables responsividad materna, congruencia complementaria y autoeficacia para la búsqueda de información profesional práctica fueron los predictores significativos. Se sugiere la continuidad de los estudios.

*Palabras clave:* autoeficacia para elección profesional, relaciones familiares, estilos parentales, orientación profesional.

# **Uso problemático de internet en adolescentes españoles y su relación con autoestima e impulsividad**

María de la Villa Moral Jiménez, Sara Fernández Domínguez

Contacto: [mvilla@uniovi.es](mailto:mvilla@uniovi.es)

## **RESUMEN**

Dado el gran auge del uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (tic) por parte del colectivo juvenil resulta de interés el análisis de los patrones disfuncionales y de su potencialidad adictiva. El objetivo de este trabajo consiste en explorar las relaciones entre el uso problemático de internet y factores de riesgo como la impulsividad, así como analizar las diferencias en conflictos intra e interpersonales asociados en función del género y la edad. Han participado 240 adolescentes y jóvenes (124 mujeres y 116 hombres) con edades comprendidas entre los 15 y 22 años ( $X= 18.075$ ;  $dt= 2.36$ ), estudiantes del Principado de Asturias (España). Nuestros resultados sugieren que 11.25% de los adolescentes hacen usos problemáticos de internet frente a un 88.75% que muestran un uso controlado. Respecto a las diferencias en función del género y de la edad no han resultado significativas. Se ha hallado que la baja autoestima y la impulsividad cognitiva y no planeada predicen con mayor probabilidad el uso desadaptativo de internet. Presentar mayor propensión a tomar decisiones rápidas, así como mostrar más interés en la toma de decisiones presentes que futuras, aumenta las probabilidades de puntuar más alto en conflictos interpersonales asociados al uso problemático de internet. Se discuten las implicaciones de tales hallazgos.

*Palabras clave:* uso problemático, internet, autoestima, impulsividad, adolescentes.

# **Questionário sobre qualidade de vida de atletas: adaptação e evidências de validade para bailarinos**

Andressa Melina Becker da Silva, Sônia Regina Fiorim Enumo, Renan de Moraes Afonso, Murilo Fernandes de Araújo, Tatiane Stephan Rocchatti Luz, Lucas de Francisco Carvalho, Isabella Goulart Bittencourt

Contacto: [andressa\\_becker@hotmail.com](mailto:andressa_becker@hotmail.com)

## **RESUMEN**

La calidad de vida es un constructor multidimensional e incluye dimensiones cognitiva, emocional y comportamental, de socialización y percepción de la salud. El objetivo de este estudio fue evaluar la evidencia de validez de la escala Calidad de Vida para los Atletas (qqva) aplicándola en bailarines adolescentes (qqva-b). Se evaluaron 313 bailarines, con edades entre 10 y 19 años ( $M = 15.56$ ;  $\pm 3.59$ ) durante los festivales de danza en Brasil, en nivel nacionales e internacionales. Se realizó la verificación de las pruebas de la validez de contenido (la evaluación de expertos con la pertinencia teórica y práctica, con adaptaciones para los bailarines y lenguaje accesible a los adolescentes) y de la validez de las pruebas de consistencia interna, con un análisis factorial exploratorio y

confirmatorio. Los resultados discutidos en todo el artículo, indican que el instrumento tiene propiedades psicométricas satisfactorias para su uso en los bailarines.

*Palabras clave:* bailarines, calidad de vida, psicología del deporte, pruebas psicológicas.

## **Polyculturalism: Viewing Cultures as Dynamically Connected and its Implications for Intercultural Attitudes in Colombia**

Lisa Rosenthal, Luisa Ramirez, Sheri Levy, Allan Bernardo

*Contacto:* [lrosenthal@pace.edu](mailto:lrosenthal@pace.edu)

### RESUMEN

En un mundo cada vez más globalizado, estamos cada vez más expuestos a personas y culturas diversas. De ahí la importancia de investigar los sistemas de creencias existentes sobre las influencias transculturales y sus consecuencias. El aumento reciente de la migración hace de Colombia un lugar particularmente interesante para el estudio de las actitudes e intenciones hacia individuos de otras culturas. Hallazgos previos en las Filipinas y Estados Unidos sugieren que la creencia en el policulturalismo —en que los diferentes grupos étnicos y raciales están conectados y se influyen mutuamente— está asociada con una variedad de actitudes positivas. Esta investigación construye sobre estos hallazgos y contribuye a la comprensión de las dinámicas con una variedad intercultural en América Latina, explorando sobre policulturalismo en un estudio transversal que incluyó 423 habitantes nativos colombianos. Encontramos que, controlando la orientación a la dominancia social, la identificación nacional, y la autoestima, la creencia en el policulturalismo está asociada a actitudes más positivas e intención de amistad hacia inmigrantes de otros países a Colombia. También encontramos diferencias significativas en las actitudes e intenciones de amistad hacia personas de diferentes países, dependiendo del tipo y nivel de influencia cultural. No encontramos evidencia de moderación de las asociaciones entre policulturalismo y actitudes e intenciones de amistad, por parte de las variables tipo de país, orientación a la dominancia social e identificación nacional, lo cual sugiere la consistencia de estas asociaciones. Finalmente discutimos las implicaciones de estos hallazgos sobre el papel del policulturalismo en la comprensión de las relaciones intergrupales en el mundo.

*Palabras clave:* Colombia, diversidad, globalización, inmigrantes, actitudes interculturales, relaciones intergrupales, policulturalismo.

## **Preditores do adiamento da aposentadoria por servidores públicos federais**

Luciani Soares Silva Macêdo, Pedro F. Bendassolli, Tatiana de Lucena Torres

*Contacto:* [lucianissm@gmail.com](mailto:lucianissm@gmail.com)

### RESUMEN

Este artículo analiza la influencia de los factores relacionados con el trabajo en la intención de seguir trabajando más allá del tiempo y de la edad de pensión estatal, en una muestra de 283 servidores públicos brasileños. Se utilizaron cuestionarios en línea con la versión brasileña validada de la escala Intención de los Trabajadores Mayores Seguir Trabajando. Los resultados indicaron que la mayoría quieren seguir en el trabajo remunerado. El análisis de regresión logística múltiple mostró como predictores de esta intención: la percepción de la autonomía personal, las relaciones interpersonales, las condiciones de trabajo flexibles e intereses fuera del trabajo. Por otra parte, la percepción de la autonomía personal, condiciones de trabajo flexibles, y los incentivos financieros son predictores de la decisión de posponer la jubilación y permanecer en la organización. El estudio proporciona información que puede apoyar la gestión pública e institucional sobre las políticas de trabajo en el proceso de la jubilación.

*Palabras clave:* aplazamiento de la jubilación, significado del trabajo, servidores públicos, recursos humanos, envejecimiento.

## **Priming and Prejudice: The Bias Effect of Origin Information on Peer Review, Judgment and Evaluation**

Luiz Victorino, Ronaldo Pilati, Alexandre Linhares

Contacto: [luiz.victorino1@gmail.com](mailto:luiz.victorino1@gmail.com)

### RESUMEN

El sistema de revisión por pares es un principio básico de la publicación científica, que ha sido estudiado a lo largo de los años. Las discusiones recientes sobre sesgos en los juicios y las evaluaciones han destacado la importancia de los efectos de priming en esos procesos. Hemos realizado dos experimentos con tareas de evaluación (una evaluación de un artículo científico, con profesores y estudiantes de doctorado como participantes, y una degustación de chocolates, con estudiantes universitarios) en las que estuvieron expuestos a una nota a pie de página que reconocía el apoyo financiero de una agencia ficticia. En una condición, el nombre de la agencia se asoció con el continente africano, mientras que en otra condición, fue asociado con el continente europeo. Hubo diferencias estadísticamente significativas en los juicios en ambas pruebas, tales que los individuos en la condición europea evaluaron mejor el artículo y el chocolate, a pesar de que los estímulos fueron lo suficientemente sutiles como para no ser recordados por el 92.5% de todos los participantes. También encontramos evidencia de un efecto moderador de la experiencia académica en el proceso de priming.

*Palabras clave:* revisión por pares, priming, sesgos cognitivos, juicio.

## **El contenido estereotípico y el discurso acerca del prejuicio racial en Bahía**

Elza Maria Techio, Eldo Lima Leite, Renata Pimentel da Silva, Ana Raquel Rodas Torres

Contacto: [elzamt400@gmail.com](mailto:elzamt400@gmail.com)

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo descubrir el contenido de los estereotipos asociados a las personas racializadas blancas y negras, así como verificar las justificaciones para la existencia de prejuicio racial en Bahía. En esta encuesta participaron 146 personas, de las cuales un 56.8% fueron estudiantes de una universidad pública de Salvador de Bahía y un 43.2% no estudiantes, con edades comprendidas entre 16 y 75 años ( $M = 29.84$   $DT = 12.663$ ), el 47.6% eran de sexo femenino y el 52.4% de sexo masculino. Los participantes respondieron a una prueba de asociación libre, que contenía las palabras estímulos: personas negras y blancas; además de una pregunta referente a la existencia de prejuicio en Bahía para justificar su respuesta. Los contenidos de los estereotipos indican que a las personas racializadas como blancas y a las negras se les asocian estereotipos referentes al estatus y condiciones sociales. Las personas blancas fueron percibidas como poseedores de un mayor estatus (ricos y guapos) y las personas negras con menor (pobres y trabajadores), lo que corroboró el modelo del contenido de los estereotipos de Fiske et al. (1999, 2002, 2007). Además, los participantes afirmaron que perciben la existencia del prejuicio racial en Bahía. Las justificaciones se agruparon en dos categorías. La primera presenta el prejuicio racial como un fenómeno histórico, mientras que en la segunda el prejuicio racial es visto como un fenómeno actual. Por lo tanto, se pudo verificar que el prejuicio racial fue percibido como un fenómeno social cuyas raíces están en la estructura social brasileña, que lo configura como un fenómeno institucional, que cuestiona el mito de la democracia racial en Brasil.

*Palabras clave:* contenido de los estereotipos, prejuicio racial, prejuicio institucional.

# **LIBROS DE PSICOLOGÍA**

# LIBROS DE PSICOLOGÍA

---

## ¿POR QUE HACEMOS LO QUE HACEMOS? El poder del inconsciente

«El libro de psicología más emocionante y trascendental que se ha escrito en los últimos veinte años.» JOHN GOTTMAN

JOHN BARGH  
¿POR QUÉ  
HACEMOS  
LO QUE  
HACEMOS?



John Bargh

**Editorial:** Penguin Random House

**ISBN:** 9789585477131

**Páginas:** 464

**Edición:** 2018

**Formato:** 15cm x 23cm

Entre anécdotas sorprendentes y maravillosos descubrimientos, el doctor Bargh revela lo que sabe ahora la ciencia acerca de la fascinante influencia del inconsciente en hechos clave de nuestra vida como la elección de pareja, qué compramos, dónde vivimos, nuestro rendimiento en los exámenes y mucho más.

Destinado a ser un best seller, ¿Por qué hacemos lo que hacemos? Es una profunda introducción al mundo que existe bajo la superficie de nuestra conciencia. Un libro fascinante de lectura obligada para curiosos, en cuya trascendental investigación se han basado éxitos de venta como Inteligencia intuitiva y Pensar rápido, pensar despacio.

Un viaje revelador que nos ofrece una nueva comprensión de los procesos mentales ocultos que gobiernan, en secreto, todos los aspectos de nuestra conducta.

URL: <http://bit.ly/2N0VNdL>

# QUIÉREME CUANDO MENOS ME LO MEREZCA... PORQUE ES CUANDO MÁS LO NECESITO

Una guía para padres y maestros de adolescentes



Jaume Funes

**Editorial:** Ediciones Paidós

**ISBN:** 9788449335273

**Páginas:** 278

**Edición:** 2018

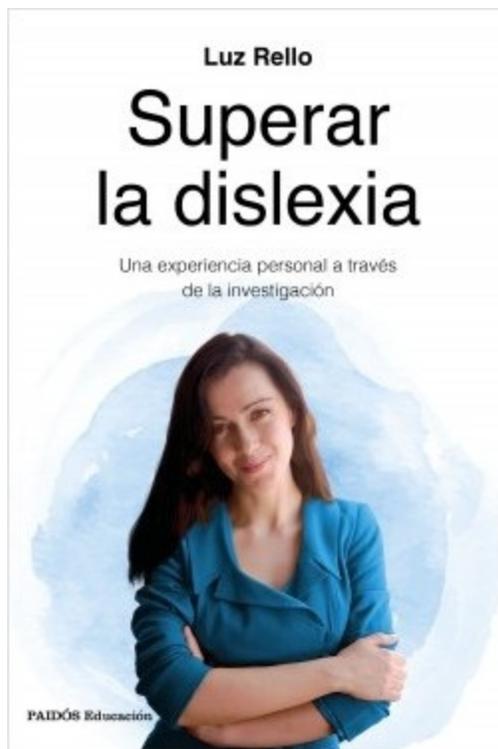
**Formato:** Tapa blanda

Este libro nos habla de las principales incertezas educativas que solemos tener tanto padres como maestros respecto a la sobreprotección, el papel de la escuela, el equilibrio emocional y la comprensión de la sociedad. Intenta resumir criterios y reflexionar para ayudarnos a convivir activa y positivamente con nuestros adolescentes. Un libro que, sin querer aleccionar, nos inspira y permite escuchar su verdadera voz.

URL: <http://bit.ly/2MVPZBU>

## SUPERAR LA DISLEXIA

Una experiencia personal a través de la investigación



Luz Rello

**Editorial:** Ediciones Paidós

**ISBN:** 978-84-493-3496-2

**Páginas:** 408

**Edición:** 2018

**Formato:** Rústica

Un 10 % de la población sufre dislexia, por lo que en España se calcula que unos 600.000 niños tienen dislexia y no lo saben. Una «tritadora de niños» que les condena al fracaso escolar sin tan siquiera ser conscientes de ello. Luz Rello también fue una niña con dislexia y, tras años de estudio e investigación, nos presenta una obra con todas las herramientas que tenemos actualmente a nuestro alcance para combatir la dislexia y ayudar a los niños y niñas a cumplir sus sueños.

URL: <http://bit.ly/2MSwLNx>

# **INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA**

## INVENTARIO CINCO FACTORES DE PERSONALIDAD PARA NIÑOS

Inventario Cinco Factores  
de Personalidad para Niños

**FFPI-C**

Ronnie L. McGhee • David J. Ehrler • Joseph A. Buckhalt



McGhee, R., Ehrler, D y Buckhalt, J

**Año:** 2018

**ISBN:** 113-100

El FFPI-C es un inventario de auto reporte estandarizado y con normas de referencia, diseñado para que, profesionales de la salud mental, midan las predisposiciones de personalidad en niños y adolescentes. Los aspectos de la personalidad evaluados por el FFPI-C son hechos mediante el modelo de cinco factores de la personalidad. Este inventario tiene dos usos primordiales: a) sirve como método para evaluar los rasgos de personalidad de niños y adolescentes y, de ese modo, identificar a quienes estén en riesgo de tener problemas de adaptación en la escuela o la comunidad y b) como instrumento para hacer investigaciones. Su aplicación puede ser individual o colectiva, a niños y adolescentes que van de los 9 años 0 meses a los 18 años 11 meses. Tiempo aplicación de 30 minutos aproximadamente.

URL: <http://bit.ly/2MY896o>

# **EDUCACIÓN CONTINUADA**

## EDUCACIÓN CONTINUADA

---

### 15° CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y DEL EJERCICIO

Munster, Alemania

15-20 Julio 2019



Mensaje de bienvenida del Presidente del FEPSAC:

Nos complace anunciar que el 15º Congreso Europeo de Psicología del Deporte y del Ejercicio FEPSAC. Será organizado por el Departamento de Psicología del Deporte y del Ejercicio de la Universidad de Münster, Alemania. El congreso tendrá lugar del 15 al 20 de julio de 2019. Fecha que coincide con el 50 aniversario de FEPSAC, desde que FEPSAC se fundó en Vittel, Francia.

La Sociedad Alemana de Psicología del Deporte (ASP), una de las 24 organizaciones miembros de FEPSAC, apoyará firmemente el Congreso de 2019.

Esperamos alrededor de 1.000 participantes y una considerable cantidad de personas interesadas. Únase a nosotros en la hermosa ciudad de Münster para compartir investigaciones, talleres interesantes, conferencias magistrales de primer nivel y un fantástico programa social que incluye eventos especiales de aniversario. No se pierda lo que se espera sea el mayor Congreso FEPSAC de todos los tiempos.

¡FEPSAC y el equipo de Münster esperan darle la bienvenida!

URL: <https://www.fepsac2019.eu/>

Visite la revista en línea para registrarse:

[www.psicologiacientifica.com](http://www.psicologiacientifica.com)

